



# Enseñanza de la Matemática<sup>1/</sup>



## 3.

### Datos de referencia

#### Desempleo:

Según consulta a las personas graduadas en Enseñanza de la Matemática

En todas las disciplinas

En el ámbito nacional\*

**1,09%**

**4,54%**

**9,17%**

\*Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Continua de Empleo del Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2013

#### Salario promedio mínimo 2010 – 2015\*\*



##### Bachillerato Universitario

2015	2014	2013	2012	2011	2010
<b>₡507.779</b>	₡492.059	₡463.139	₡435.101	₡410.334	₡387.266

##### Licenciatura Universitaria

2015	2014	2013	2012	2011	2010
<b>₡609.356</b>	₡590.491	₡555.785	₡522.139	₡492.417	₡464.735

\*\* Fuente: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, mediante Decreto Ejecutivo para cada semestre. Se calculó el promedio, tomando el primer y segundo semestre de cada año.

1/ Esta disciplina incluye las carreras de:

**Enseñanza de Matemática / Educación Media con énfasis en Matemática / Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora / Educación con Concentración en la Enseñanza de la Matemática III Ciclo y Diversificada**

Las personas entrevistadas estudiaron en las siguientes universidades:



#### Fuente de la información:

Estudio "Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008 - 2010 de las universidades costarricenses", realizado en el año 2013. El estudio completo se puede consultar en: [www.conare.cr](http://www.conare.cr)



# Enseñanza de la Matemática<sup>1/</sup>

Consejo Nacional de Rectores - Oficina de Planificación de la Educación Superior - Observatorio Laboral de Profesiones



¿Está eligiendo carrera?

¿Va a entrar a la Universidad?

**¡Esto le interesa!**

**Elección de carrera**

Es un proceso personal

Requiere compromiso

Implica buscar y analizar información

Se construye durante la niñez y adolescencia

Puede continuar durante la juventud y la adultez

**Implica**

**Conocerse a sí mismo**

- Metas
- Gustos
- Intereses
- Capacidades
- Forma de ser
- Apoyo de la familia
- Lo que es importante
- Recursos económicos

**Conocer el medio**

- Universidades
- Carreras: Requisitos / Horarios
- Fuentes de financiamiento
- Situación del mercado laboral

**Situación del mercado laboral**

Una de las formas más confiables de obtener información sobre el mercado laboral, es preguntándole sobre su situación laboral a las personas que se han graduado de las diferentes carreras.

El **Observatorio Laboral de Profesiones**, se encarga de entrevistar a las personas graduadas de las universidades públicas y privadas, tiempo después de que obtuvieron su título universitario, y les consulta sobre diferentes aspectos, especialmente sobre su situación laboral.

En la presente **"Radiografía Laboral"** se ha incluido información que puede serle útil a usted que se encuentra eligiendo carrera y que puede tener interés en la especialidad de **Enseñanza de la Matemática**.



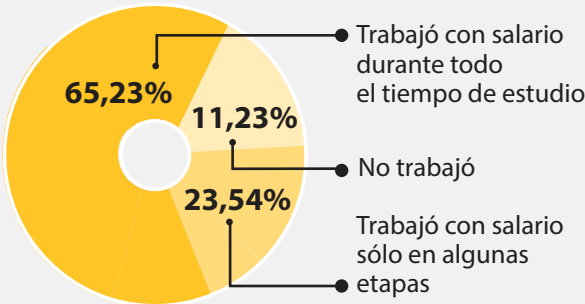
1.

Durante los estudios universitarios

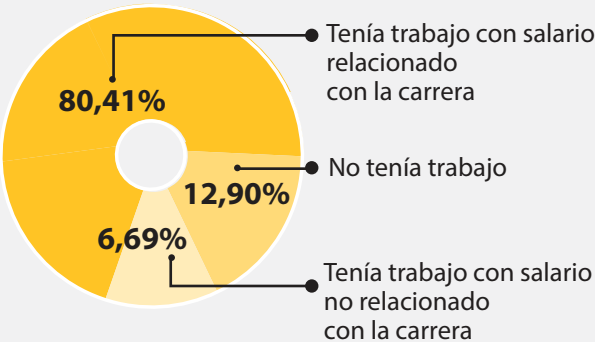
Forma de financiamiento de los estudios

Ingresos generados por sí mismo	68,46%
Ingresos familiares	24,37%
Préstamo	12,19%
Beca universitaria	26,28%
Otras becas: Gobierno, Organismos Internacionales, del lugar de trabajo y otras fuentes	2,87%

Condición laboral  
mientras estudiaba



Condición laboral al  
momento de graduarse



Grado de satisfacción  
con lo estudiado



Continuó estudios  
luego de graduarse



Medio por el que consiguió trabajo

Anuncios y ferias	64,76%	Bolsa de trabajo, anuncio del periódico, se enteró en la universidad, Servicio Civil, ferias laborales, mediante internet
Redes de contactos	32,88%	Recomendación de un amigo, profesor, familiar, práctica profesional, relaciones hechas en empleos anteriores, el empleador le contactó
Emprendedurismo	2,37%	Creación de una empresa propia, integración a un negocio familiar

Principales aspectos que influyeron para la contratación

Carrera de la que se graduó	79,95%
Grado académico	73,68%
Disponibilidad horaria	62,73%
Espíritu emprendedor	48,46%
Experiencia laboral previa	38,99%



2.

Situación laboral actual

Indicadores de empleo



Personas graduadas con empleo al momento de la entrevista	98,91%
Personas graduadas que trabajan la jornada laboral que desean	92,00%
Personas graduadas cuyo trabajo actual tiene relación con lo estudiado	98,03%

Tipo de institución en la que trabaja

Gobierno Central	80,39%
Autónomas y Semi-Autónomas	6,13%
Sector privado	10,16%
Propio o familiar	2,98%
Ejercicio liberal (Servicios profesionales, consultoría, trabajador independiente)	0,35%
Otro (Gobierno local, organización no gubernamental, iglesia, otros)	0,00%

Tipo de puesto en el que trabaja



Alta gerencia  
o Dirección

3,57%



Mandos medios  
o Jefatura

3,69%



Subordinado

91,63%



Trabajador  
independiente

1,11%

Principales empleadores

Ministerio de Educación Pública
Universidades estatales y privadas
Centros educativos privados
Ejercicio liberal o empresa propia
Instituciones públicas
Fundaciones, Asociaciones y Editoriales

Utilidad de algunas competencias  
personales para el trabajo actual

	1	2	3	4	5
Facilidad para el trabajo en equipo					4,38
Capacidad para la expresión verbal de ideas					4,55
Capacidad para hablar en público					4,48
Manejo de paquetes informáticos de oficina					3,97
Capacidad de redacción					4,01

Se refiere al promedio de utilidad en una escala de 1 a 5, donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto

Grado de satisfacción  
con el trabajo actual

